

**ОТЧЕТ**  
**по итогам проведения самоанализа деятельности**  
**МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д.Лонгинова»**  
**МР «Горный улус» РС (Я)**

**Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.**

**1. Общие сведения о школе:**

Школа получила статус агропрофилированного направления в 2006 г. В 2013 г. по итогам VIII республиканского смотр-конкурса агропрофилированных школ в Год села получила Грант Министерства сельского хозяйства 500 трб. (дир. Павлова А.Ф.). По итогам творческой работы в 2012 г. стала республиканской экспериментальной площадкой по теме «Интеграция социокультурно-образовательных ресурсов для создания благоприятной среды развития индивидуальности учащихся», 2014-2015 у.г. подтвердила статус республиканской инновационной площадки и получила Грант Президента РС (Я) 500 трб. На 2016-2017 у.г. по итогам отчета сохранила статус РИП (рук. Ефремова М.Н.).

Социальный паспорт школы:

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Количество учащихся	125	124	115
Девочек	63	62	57
Мальчиков	62	62	58
Дети-инвалиды	4	4	4
Дети-сироты	-	-	-
Усыновленные дети	1	-	-
Опекунские дети	7	-	1
Количество детей «ГР»	12	4	17
Несовершеннолетние, состоящие на учете наследной КДН	3	9	9
Несовершеннолетние, состоящие на учете улусной КДН	3	3	0
Несовершеннолетние с девиантным поведением	-	-	-
Несовершеннолетние, употребляющие алкогольные напитки	1	-	-
Несовершеннолетние, употребляющие ПАВ (психоактивные вещества)	-	-	-
Количество учащихся из малообеспеченных семей	120	116	100
Количество учащихся из неблагополучных семей	6	4	2
Количество учащихся из социально-опасных семей	3	4	2
Количество учащихся воспитывающихся у бабушек	7	2	2
<b>Социальное положение семей</b>			
Количество семей	80	80	74
Количество полных семей	57	56	54
Количество неполных семей	23	24	20
Разведенные	-	-	-
Матери-одиночки	21	6	18
Отцы-одиночки	2	1	2
Малообеспеченные семьи	80	64	67
Неблагополучные семьи	4	3	2
Социально-опасные семьи	4	3	2
Опекунская семья	6	-	1
Многодетные семьи	38	38	31
Вдовы	7	10	-
Бабушка и Дедушка	5	-	1

Бабушка	1	-	1
<b>Образовательный уровень родителей</b>			
Высшее	24	29	37
Среднее специальное	44	64	84
Среднее общеобразовательное	69	67	62
Неполное среднее	-	-	-
Незаконченное высшее	-	1	1
Заочники	-	-	-
Безработные родители	12	17	28

## 2. Анализ результатов текущей промежуточной аттестации.

а. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2015 г. Кол-во/% выпускников		2016 г. Кол-во/% выпускников		2017 г. Кол-во/% выпускников	
	I ступень	54 (-1)	100	54 (-2)	100	54 (-2)
II ступень	50 (-5)	100	54 (-3)	100	51 (-2)	100
III ступень	21	100	16	100	10	100
В целом по ОУ	125 (-6)	100	124 (-5)	100	115 (-4)	100

В скобках даны количество обучающихся с диагнозами VIII вида.

По итогам за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 у.г. по всем трем ступеням составляет успеваемость 100%.

б. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы						Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную)					
	2015 г. Кол-во/% выпускников		2016 г. Кол-во/% выпускников		2017 г. Кол-во/% выпускников		2015 г. Кол-во/% выпускников		2016 г. Кол-во/% выпускников		2017 г. Кол-во/% выпускников	
I ступень	22	62	21	50	22	58	22	62	21	50	22	58
II ступень	22	44	18	38	23	49	22	44	18	38	23	49
III ступень	10	47	7	44	4	40	10	47	7	44	4	40
В целом по ОУ	54	43	46	43	49	48	54	43	46	43	49	48

В качестве обучения в НОО не введено количество первоклассников: это в 2016-2017 у.г. 14 учащихся, в 2015-2016 у.г. 10 учащихся, в 2014-2015 у.г. – 18.

Углубленное и расширенное обучение ведется по всем трем ступеням образования. В начальном общем образовании ведется курс «Мой живой мир», который прошел экспертизу на федеральном уровне (2005 г.). В основном общем образовании ведутся курсы: «Хозяюшка», «Юный технолог», «Юный фермер», «Айболит» (курсы юного ветеринара), «Основы сельскохозяйственной техники». В среднем общем образовании: «Основы сельскохозяйственной техники», «Животноводство», «Основы агрономии».

По итогам анализа за последние три учебных года прослеживается спад процента качества обучения по всем трем ступеням, что отразилось на общий итог ОУ.

в. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

Ступени обуч.	Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на углубленном, профильном уровне									
		Русский язык	Математика	Физика	Биология	Химия	Английский язык	История	Обществознание	Информ
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года										
II ступень	2015 г.	51,6	45,7	61	<b>69</b>	64	62	70	83	100
	2016 г.	52	37	42	<b>79</b>	68	82	63	59	100
	2017 г.	52	45	61	<b>81</b>	70	78	69	63	100
Средний балл результатов ЕГЭ за последние 3 года										
III ступень	2015 г.	53	65	65	<b>68</b>	65	65	68	61	93
	2016 г.	73	48	48	<b>85</b>	77	52	77	77	100
	2017 г.	57	50	50	<b>88</b>	82	57	75	82	-

Углубленное и профильное обучение ведется по предмету биология и по данному предмету прослеживается стабильное повышение качества обучения.

По всем остальным предметам таблица заполнена для самосравнения.

### 3. Количество обучающихся, сдавших ГИА

Предметы	2014	2015	2016	2017
Математика	17	4	10	8
Русский язык	17	4	10	8
Химия	2	-	-	1
Физика	10	1	5	4
Информатика	-	-	-	0
Биология	7	-	1	3
Обществознание	9	1	7	7
История	3	1	1	1
Английский язык	2	1	3	0
География	-	-	3	0
Русская литература	1	-	-	0

**Положительные результаты итоговой аттестации по новой форме обучающихся 9 в течение трех последних лет**

Предметы	2015 г. Кол-во/% выпускников		2016 г. Кол-во/% выпускников		2017 г. Кол-во/% выпускников	
	Математика	1	25	0	0	0
Русский язык	2	50	6	60	2	25
Химия	-	-	-	-	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Информатика	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	0	0	0	0
Обществознание	1	100	1	14	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	-	-
География	-	-	0	0	-	-
Русская литература	-	-	-	-	-	-

По таблице прослеживается стабильное снижение качества обучения. По производственной необходимости, в связи в отсутствием основного учителя, по физике сменялись учителя 2 года подряд.

#### 4. Результаты контрольных срезов/ДКР/и т.п.

С 2015-2016 учебного года по итогам обучения начального общего обучения школа приняла участие во всероссийской проверочной работе «Статград».

На 2016-2017 у.г. в 4 классе всего 14 учащихся. ВПР выполнили 13 ,1 ученик с диагнозом обучается по индивидуальному маршруту. Классным руководителем работает учитель первой категории Семенова Наталья Георгиевна.

**По русскому языку** ВПР выполнили 12 учащихся (отсутствовала Саввинова В. По болезни). Процент успеваемости составляет – 75%, качество – 33%. Сравнительные данные по четвертям:

№	ФИО учащихся	I четверть	II четверть	III четверть	ВПР
1		3	4	4	3
2		4	4	4	3
3		3	3	3	2
4		4	4	4	3
5		4	5	5	4
6		3	3	4	3
7		4	5	5	4
8		4	4	4	4
9		4	5	5	4
10		3	4	4	3
11		3	3	3	2
12		3	3	3	2
13		3	4	3	*
	<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
	<b>Качество</b>	<b>46</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>33</b>

По итогам средних данных качество обучения составляет 65%. Качество итога ВПР снизился на 33%. Четвертные отметки утвердили – Иванов Ю., Старостин В., Степанова А., Строев А.

**По математике** ВПР выполнили 13 учащихся. 100% выполнение. Процент успеваемости составляет – 100%, качество – 62%. Сравнительные данные по четвертным отметкам:

№	ФИО учащихся	I четверть	II четверть	III четверть	ВПР
1		3	4	4	4
2		4	4	4	4
3		4	4	4	4
4		4	4	4	3
5		4	5	4	3
6		3	3	3	5
7		5	5	5	5
8		4	4	4	4
9		5	5	5	5
10		4	5	4	4
11		4	3	4	3
12		3	3	3	3
13		4	3	4	3
	<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Качество</b>	<b>76,9</b>	<b>69</b>	<b>84,6</b>	<b>62</b>

По итогам средних данных качество обучения составляет 76,8%. Разница на 14,8.

По окружающему миру ВПР выполнили 13 учащихся. 100% выполнение. Процент успеваемости составляет – 100%, качество – 62%. Сравнительные данные по четвертным отметкам:

№	ФИО учащихся	I четверть	II четверть	III четверть	ВПР
1		4	4	4	4
2		5	4	4	4
3		4	4	4	4
4		5	4	5	4
5		5	5	4	4
6		4	4	4	4
7		5	5	5	5
8		5	4	4	4
9		5	5	5	4
10		4	4	4	4
11		4	3	4	3
12		3	3	4	3
13		4	4	4	3
	<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Качество</b>	<b>92</b>	<b>84,6</b>	<b>100</b>	<b>76,9</b>

По итогам ВПР по трем предметам качество получили: Старостин В., Степанов А., Строев А. По итогам прослеживания четвертных отметок завышение наблюдается у Ивановой Нади.

Итоги ВПР 4 класса:

№	ФИО учащихся	Русский язык	Математика	Окр.мир
1		3	4	4
2		3	4	4
3		2	4	4
4		3	3	4
5		4	3	4
6		3	5	4
7		4	5	5
8		4	4	4
9		4	5	4
10		3	4	4
11		2	3	3
12		2	3	3
13		*	3	3
	<b>Успеваемость</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	<b>Качество</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>76,9</b>

Сравнительные данные ВПР за два года:

№	Предмет	2015-2016			2016-2017		
		Успев.	Качество	Средний балл	Успев.	Качество	Средний балл
1	Русский язык	100	50	24	75	33	21
2	Математика	100	75	11,9	100	62	10,9
3	Окружающий мир	100	92	21,8	100	76,9	20,6

По сравнительным данным прослеживается снижение по всем предметам.

### Анализ работы ВПР 5 класса.

В классе всего 13 учащихся. ВПР выполнили 12. Ефремова Ваислина обучается на дому.

По русскому языку ВПР выполнили 12 учащихся. Учителем работает Петрова Оксана Петровна. Процент успеваемости составляет – 75%, качество – 50%.

Сравнительные данные по четвертям:

№	ФИО учащихся	Год. отм.	I	II	III	VI	ВПР	Год 16-17
1		3	3	3	3	3	3	3
2		3	4	4	4	4	4	4
3		3	3	3	3	3	2	3
4		4	4	4	4	4	4	4
5		4	5	5	4	4	4	5
6		3	3	3	3	3	2	3
7		4	5	5	4	4	5	5
8		4	4	4	4	4	3	4
9		4	4	4	4	4	4	4
10		4	4	4	4	4	4	4
11		3	3	3	3	3	2	3
12		4	4	4	4	4	3	4
	Успеваемость	100	100	100	100	100	75	100
	Качество	58	67	67	67	67	50	67

Четвертные отметки подтвердили все качественники. Из-за волнения не справилась Яковлева Настя.

По математике ВПР выполнили 12 учащихся. 100% выполнение. Учитель – Винокурова Евдокия Михайловна. Процент успеваемости составляет – 83%, качество – 58%. Сравнительные данные по четвертным отметкам:

№	ФИО учащихся	Год. отм.	I	II	III	VI	ВПР	Год 16-17
1		3	3	3	3	3	3	3
2		4	4	4	4	4	4	4
3		3	3	3	3	3	2	3
4		4	4	4	4	4	4	4
5		4	4	4	4	4	4	4
6		3	3	3	3	3	3	3
7		4	4	4	4	4	4	4
8		4	4	4	4	4	3	4
9		4	4	3	4	3	4	4
10		4	4	4	4	4	5	4
11		3	3	3	3	3	2	3
12		5	4	4	4	4	5	4
	Успеваемость	100	100	100	100	100	83	100
	Качество	67	67	58	67	58	58	67

По итогам средних данных качество обучения составляет 76,8%. Разница на 14,8.

По биологии ВПР выполнили 12 учащихся. 100% выполнение. Процент успеваемости составляет – 75%, качество – 58%. Учителем является Колесова Туйяара Ивановна. Сравнительные данные по четвертным отметкам:

№	ФИО учащихся	Год. отм.	I	II	III	VI	ВПР	Год 16-17
1		4	4	4	4	4	4	4
2		4	4	4	4	3	3	4

3		3	4	4	4	3	2	4
4		4	4	4	4	4	2	4
5		5	5	5	5	4	4	5
6		4	4	4	3	3	3	3
7		5	5	5	5	5	4	5
8		5	4	4	4	4	4	4
9		5	4	4	3	4	4	4
10		5	4	4	4	4	4	4
11		3	3	3	3	3	2	3
12		5	4	4	4	4	4	4
	<b>Успеваемость</b>	100	100	100	100	100	75	100
	<b>Качество</b>	83	92	92	75	67	58	92

По истории ВПР выполнили 12 учащихся. 100% выполнение. Процент успеваемости составляет – 100%, качество – 67%. Учитель – Филиппова Акулина Ивановна. Сравнительные данные по четвертным отметкам:

№	ФИО учащихся	Год. отм.	I	II	III	VI	ВПР	Год 16-17
1		4	3	4	4	3	3	4
2		4	4	5	4	4	4	4
3		4	3	3	3	3	3	3
4		4	4	4	4	3	4	4
5		5	5	5	5	4	4	5
6		5	3	3	4	3	3	3
7		5	5	5	5	5	4	5
8		5	4	5	5	5	5	5
9		5	4	4	4	4	5	4
10		5	4	4	4	4	5	4
11		4	3	3	3	3	3	3
12		5	4	5	4	4	4	4
	<b>Успеваемость</b>	100	100	100	100	100	100	100
	<b>Качество</b>	100	67	75	83	58	67	75

Итоги ВПР 5 класса:

№	ФИО учащихся	Русский язык	Математика	Биология	История
1		3	3	3	3
2		4	4	3	4
3		2	2	2	3
4		4	4	2	4
5		4	4	4	4
6		2	3	3	3
7		5	4	4	4
8		3	3	4	5
9		4	4	4	5
10		4	5	4	5
11		2	2	2	3
12		3	5	4	4
	<b>Успеваемость</b>	75	83	75	100
	<b>Качество</b>	50	58	58	67

В целом по итогам ВПР в 5 классе успеваемость по ВПР составляет 67%. На качество выполнили: Иванова Николина, Старостина Анжела, Филиппов Ростик, Федоров Эрхаан. Яковлева Настя ВПР по русскому языку сдала на «3», Иванова Алина ВПР по биологии на «2». Процент качества выполнения ВПР составляет – 33%.

**Анализ работы ВПР 11 классе.** В классе всего двое учащихся.

	География	Физика	Химия	Биология	История
1 ученик	4	*	4	4	4
2 ученик	3	3	4	*	4
<b>Успеваемость</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Качество</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Учителя	Сидорова Д.М.	Алексеева Л.З.	Колесова Т.И.	Колесова Т.И.	Филиппова А.И.

**Сравнительные данные контрольных работ по предметам:**

Контрольные работы по математике **2 класс.** Учитель Иванова С.Н.

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Ср.показ.	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>Математика</b>	-	-	100	70	100	62	100	89	100	73
<b>Якутский яз.</b>	-	-	100	90	100	88	100	67	100	81
<b>Русский язык</b>	-	-	88	50	100	66	77	55	88	57
									<b>96</b>	<b>70.3</b>

В классе всего 9 учащихся. По итогам года отличник – Филиппов Никита, хорошисты: Аввакумова Ж., Алексеев А., Алексеев С., Семенов А., Сидорова К. По русскому языку и литературе имеет «3» Ефремов К. По сравнительным данным предмет «Русский язык» имеет низкие показатели и по успеваемости, и по качеству обучения.

Контрольные работы по **3 класс.** Учитель Степанова М.С.

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Ср.показ.	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>Математика</b>	94	63	81	72	100	70	80	60	88.7	66.2
<b>Якутский яз.</b>	81	50	100	68	75	50	88	56	86	56
<b>Русский язык</b>	75	44	75	43	83	67	86	60	79.7	53.4
									<b>84.8</b>	<b>58.5</b>

В классе всего 17 учащихся, из них Суханова А. с диагнозом VIII вида, у Яковлева Олега ЗПР вариант 7.1. По итогам года отличников – 2 (Федорова А., Яковлева Д.), хорошистов – 5 (Алексеева Н., Васильева Э., Ефремов Р., Павлов С., Цыпандин Дь.). Одну «3» по якутскому языку имеет Аввакумова Анж. Норму чтения в классе не выполнили: Иванов В., Тимофеев С.

Контрольные работы по **4 класс.** Учитель Семенова Н.Г.

	I четверть		II четверть		III четверть		УКР		Ср.показ.	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>Якутский язык</b>	84	61	100	61	100	58	92	61	94	60
<b>Русский язык</b>	83	33	100	76	100	33	92	61	93	50,7
<b>Математика</b>	84	46	100	50	91	41	100	54	93	47,7
									<b>93</b>	<b>52</b>

В четвертом классе всего 14 учащихся, из них Суханов А. с диагнозом VIII вида. По итогам учебного года два отличника: Старостин В., Строев Арсен. Качественниками являются: Александров Антон, Александрова Лера, Иванова Н., Иванова Ю., Степанова А., Терентьев М. Процент качества обучения составляет – 61,5%.



По итогам показателей среднестатистических данных во всех классах начального общего образования предмет «Русский язык» имеет стабильно низкие данные. В связи с тем на 2017-2018 учебный год рекомендуется проведение ВШК по предмету «Русский язык» в начальном общем образовании.

#### 5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	кол-во выпускников	% выпускников	кол-во выпускников	% выпускников	кол-во выпускников	% выпускников
золотая	-	-	-	-	-	-
серебряная	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-

За всю историю школы окончивших ОУ медалью нет. В конце 2015-2016 учебного года Никифорова Ванесса получила основное общее образование красным аттестатом и поступила в финансовый техникум. По запланированным прогнозам медаль будет в 2021 выпуске (Колесова Дайаана)

#### 6. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования

2016-2017

№	Предметы	Кол-во участ	Средний балл				Выше порога, %				Ниже порога, %			
			ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ	ОУ	МР	РС	РФ
1	Русский язык	2	60	62,8			100				-			
2	Математика Б	2	9				100				-			
	Математика П	2	23	46			0			100				
3	История	-	-	-	-	-	-				-			
4	Обществознание	-	-	-	-	-	-				-			
5	Биология	1	44	43,4			100				-			
6	Химия	-	-	-	-	-	-				-			
7	Физика	1	36	43,6			100				-			
8	Английский язык	-	-	-	-	-	-				-			
9	География	-	-	-	-	-	-				-			
10	Литература	-	-	-	-	-	-				-			
11	Информатика	-	-	-	-	-	-				-			

По сравнительным итогам прослеживается

## II. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. ОБЩАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ШТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ - 100%

На 2016-2017 учебный год в школе обучались 115 учащихся: в начальном общем образовании – 54, в средней ступени – 50 и в старшей ступени – 11. Всего в школе – 28 учителей и педагогических работников. Средний возраст коллектива – 36 лет, средний педагогический стаж составляет 12 лет, имеют стаж работы до 5 лет – 7 учителей, высшее педагогическое образование имеют 89%, высшую и высокую квалификационную категорию – 79%. Почетных работников образования и науки РФ – 2 (Павлова А.Ф., Степанова М.С.), Отличников образования РС (Я) – 4 (Ефремова М.Н., Павлова А.Ф., Терентьева М.П., Сидорова О.К.).

Методической темой ОУ является «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся на уроке и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». Основной целью которой является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации. На сегодня школа имеет 5 методических объединений: методическое объединение учителей гуманитарного цикла «Литера», руководитель Петрова О.П.; методическое объединение учителей естественно-математического цикла, руководитель Винокурова Е.М.; методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Иванова С.Н.; методическое объединение учителей эстетическо-физкультурного цикла, руководитель Сидоров С.И.; методическое объединение классных руководителей, руководитель Васильева М.А.

**Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	СЗД
1.	Директор	1	1		
2.	Заместитель директора по УВР 1 ступени				
3.	Заместитель директора по УМР 1 – 3 ступ.	1	1		
4.	Заместитель директора по НМР				
5.	Методист по воспитательной работе	1		1	
6.	Учителя начальных классов	4	2	2	
7.	Учителя – предметники	16	2	10	4
8.	Воспитатели. Руководитель кружка	1	1		
9.	Психолог	1			1
10.	Социальный педагог	1			1
11.	Логопед				
12.	Педагог – организатор	1		1	
13.	Педагог – библиотечарь	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
	Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года		32%		
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на конец года			46%	

Всего учителей и педагогических работников по ОУ 28. Административно - управляющий персонал имеет 100% высшую категорию. На 2016-2017 уч.г. повысили квалификационные категории, следующие учителя и педагогические работники: Иванова С.Н. – на высшую категорию, Павлова А.В. на первую категорию; на соответствие занимаемой должности на первую категорию подтвердили: Алексеева Л.З., Сидорова Д.М., Сидоров С.И. Всего 5 учителей и педагогических работников.

	2016-2017	
	Осень	Весна
Всего учителей и педработников	28	28
С высшей категорией	7	8
В I категорией	14	14
<b>В % соотношении</b>	<b>75%</b>	<b>78,5%</b>

**Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2013-2016 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Иванова Саргылана Николаевна	Почетная грамота МО РС (Я) – 2013
2	Семенова Наталья Гоергиевна	Благодарственное письмо МО РС (Я) - 2013
3	Павлов Айсен Егорович	Почетная грамота МО РС (Я) – 2014
4	Винокурова Евдокия Михайловна	Благодарственное письмо МО РС (Я) - 2014
5	Афанасьева Нарыйа Афанасьевна	Почетная грамота МО РС (Я) – 2015
6	Ефремов Афанасий Яковлевич	Благодарственное письмо МО РС (Я) - 2015
7	Филиппова Акулина Ивановна	Почетная грамота МО РС (Я) – 2016
8	Колесова Туйаара Ивановна	Почетная грамота МО РС (Я) – 2016
9	Петрова Оксана Петровна	Благодарственное письмо МО РС (Я) - 2016
10	Павлова Татьяна Афанасьевна	Благодарственное письмо МО РС (Я) - 2017
11	Петрова Оксана Петровна	Почетная грамота МО РС (Я) – 2017

В целях обеспечения объективного подхода к поощрению педагогов наградная комиссия ОУ ведёт мониторинг по наградам педагогов. За результативность и за многолетний плодотворный труд в системе образования в последние три года по решению наградной комиссии ОУ выдвинули:

Учебный год	Отличник образования		Почетная грамота МО РС (Я)		Благодарственное письмо МО РС (Я)	
	Заявлено количество	Получено	Заявлено количество	Получено	Заявлено количество	Получено
2013-2014	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2014-2015	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2015-2016	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2016-2017	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В связи с юбилеем школы на 2016-2017 у.г. нагрудный знак «Отличник образования и науки РС (Я)» получили двое: Сидорова О.К. – учитель технологии, Сивцева Ж.В. – руководитель кружка.

**Повышение квалификации педагогов.**

**А) участие педагогов в семинарах и курсах**

Ф.И.О. педагога	Тема, дата семинара, курса	Если выступление, указать тему
Павлова А.Ф.	Фундаментальный курс учителей обучающихся детей с ОВЗ г. Якутск. Февраль 2017 г.	
Сторожева В.И.	Проблемный курс учителей английского языка г. Якутск. Август 2016 г.	
Яковлева М.В.	Проблемный курс для учителей обучающихся детей с ОВЗ г. Якутск. Сентябрь 2016 г.	
Сидорова Д.М.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Ефремова М.Н.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС:	



	индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Павлова Т.А.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Сивцева Ж.В.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Устинова И.В.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Родионова А.Д.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Васильева М.А.	Проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования» ноябрь 2016 г. с. Бясь-Кюель	
Сторожева В.И.	Проблемный курс учителей английского языка с. Бердигестях. Ноябрь 2016 г.	
Терентьева М.П.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Винокурова Е.М.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Степанова М.С.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Филиппова А.И.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Яковлева М.В.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Алексеева Л.З.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Колесова Т.И.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Устинова И.В.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Сидорова Д.М.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Сторожева В.И.	Дистанционный курс при СВФУ «Технология внедрения ФГОС в ОО» декабрь 2016 г.	
Семенова Н.Г.	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы в школе» с. Бердигестях. Декабрь 2016 г.	
Александрова М.П.	Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы в школе» с. Бердигестях. Декабрь 2016 г.	

Павлов А.Е.	Проблемный курс учителей математики г. Якутск. Январь 2017 г.	???
Александрова М.П.	Методические аспекты организации образовательного процесса в агрошколах в условиях реализации ФГОС г.Якутск Январь 2017 г.	
Петрова О.П.	Проблемный курс учителей русского языка «Моделирование современного урока РЯ в условиях реализации ФГОС» с. Бердигестях. Февраль 2017 г.	

### Сравнительная таблица по итогам посещения семинаров и курсов:

Курсы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Учителей</b>	27	27	28
Фундаментальные курсы	18	1	1
Проблемные курсы	4	19 курсов 14 человек	11 курсов 25 человек
<b>ИТОГО в % соотношении</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>89%</b>

На базе ОУ в ноябре проведен проблемный курс АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» по теме «ФГОС: индивидуализация и компетентностное измерение качества образования». Лектор - Титов Дмитрий Кириллович.

В соответствии с перспективным пятилетним графиком прохождения фундаментальных курсов педагогическими работниками на данный учебный год выполнен.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
По плану	2	7	6	5	6
Фактически	2	18 (-5)	1(+5)	1 (+4)	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	

За счет организации фундаментального курса на базе школы план прохождения повышения квалификации за 2014-2017 у.г. выполнено в 2015 году. План повышения квалификации на 2016-2017 у.г. выполнен, прошли обучение: Ефремова М.Н., Сидорова Д.М., Сторожева В.И., Яковлева М.В.

На 2017-2018 учебный год должны пройти курс повышения квалификации: Яковлев П.П., Ефремов А.Я., Сидоров С.И.

### б) участие педагогов в конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата конференции	Если выступление, указать тему
<b>Улусные</b>			
1	Павлова А.Ф.	ОВЗ тьюторское сопровождение	Защита проекта «Модель инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях сельской школы» с.Бердигестях
<b>Республиканские</b>			
1	Васильева М.А.	I съезд учителей якутского языка, литературы г. Якутск. Февраль	
2	Ефремова М.Н.	I съезд учителей якутского языка, литературы г. Якутск. Февраль	

Провели смотр-конкурс методических разработок учителей и педагогических работников. конференции (печатание) по теме «Самообразование и переход на ФГОС НОО, ООО». Конкурс проводился с целью совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и обмена опытом работы учителей и педагогических работников. Приняли участие все методические объединения в следующем составе:

**МО естественно-математического цикла (рук. Винокурова Е.М.)**

1. Павлов А.Е. «Практические задачи на уроках математики»;
2. Винокурова Е.М. «Тестовые задачи»;
3. Алексеева Л.З. «Физические задачи»;
4. Колесова Т.И. «Практикум по агрономии»;
5. Александрова М.П. «Внеурочная деятельность в агрошколе»

**МО эстетического цикла (рук. Сидоров С.И.)**

1. Спирина Л.Е. «Методика организации и проведения внеклассного занятия «Кустук»;
2. Павлова Т.А. «Особенности виртуального музея»
3. Ефремов А.Я. «Практикум игры «Волейбол»» (заочное участие)

**МО начальных классов (рук. Иванова С.Н.)**

1. Иванова С.Н. «Разработка рабочей тетради по УВП «Мой живой мир»»;
2. Павлова А.В. «Результаты работ дистанционной олимпиады УВП «Мой живой мир»»;
3. Семенова Н.Г. Проект «Мир на ладони»;
4. Степанова М.С. «Дидактические материалы своими руками». Оформлено всего 37 таблиц по семи разделам якутского языка.
5. Родионова А.Д. «Привлечение учащихся в летних трудовых лагерях»;
6. Павлова А.Ф. «Выставочная деятельность школьного библиотекаря» (заочное участие)

**МО гуманитарного цикла (рук. Петрова О.П.)**

1. Сторожева В.И. «MooviKids»;
2. Петрова О.П. «Пособие тренажер для подготовки к ЕГЭ для учащихся 10 класса»;
3. Васильева М.А. «Диктаннар тизкистэрэ»;
4. Филиппова А.И. «Сборники интегрированных уроков МО «Литера»»;
5. Мордосова В.И. «Цикл комплексных тем уроков по русскому языку в 8 классе».

В конкурсе приняли все МО 100%, кроме МО эстетического цикла (рук. Сидоров С.И.). По итогам конкурса:

- I место заняла МО начальных классов (рук. Иванова С.Н.) награждены принтером;

- II место заняли МО гуманитарного цикла (рук. Петрова О.П.) награждены набором офисных папок в количестве 14 штук;
- III место заняли МО естественно-математического цикла (рук. Винокурова Е.М.) награждены бумагой А4 (1 ящик).

По учителям-предметникам:

- III место заняли: Степанова М.С., Семенова Н.Г., Васильева М.А.;
- II место заняли: Филиппова А.И., Иванова С.Н.
- I место заняла – Павлова Т.А.

Лучшие работы рекомендованы на участие в педагогических чтениях разного уровней.

На методическом турнире среди улусных методических объединений учителей-предметников «МетоТур» принял участие Павлов А.Е. учитель математики, Терентьева М.П. в качестве эксперта.

**в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня**

№	Ф.И.О. педагога	Тема, дата	Где опубликована статья
1.	Сторожева В.И.	Статья «Развитие навыков письма на основе метода Дальтон-план на уроках иностранного языка»	Материалы VII международной НПК (Чебоксары, 29 мая, 2016 г.)
2	Петрова О.П.	«Опыт работы урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры»	

**г) участие педагогов и руководителей в конкурсах**

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
<b>Улусные конкурсы</b>				
1	Улусный конкурс «Открой себя»	Сторожева В.И.	Учитель английского языка	Участие. Номинация
2	Литературный бал, посвященный произведению Л.Н.Толстого «Война и мир»	Петрова О.П. Мордосова В.И. Сторожева В.И.		Участие
3	Конкурс театрализованных представлений на английском языке	Сторожева В.И.		II место
4	Межулусная деловая игра «Атамайым инникитэ»	Павлов А.Е.		2 место
5	Межулусная деловая игра «Атамайым инникитэ»	Сидорова Д.М.		1 место
6	Конкурс видео-уроков. «Картография» 11 класс	Павлов А.Е.	Математика	Участие



7	Конкурс видео-урок. Интегрированный урок по физики и алгебры в 9 классе по теме: «Применение линейной функции при решении задач по физике»	Винокурова Е.М. Алексеева Л.З.	Математика, физика	Участие
8	Приоритетный национальный проект «Образование»	Иванова С.Н. Сидорова Д.М.	Учитель НК Учитель географии	
<b>Республиканские конкурсы</b>				
1	VI дистанционный конкурс интегрированных уроков с агрокомпонентом, посвященный к году Кино, благоустройства села и юбилею И.Е.Винокурова	Васильева М.А.	Учитель якутского языка	I место
2	Конкурс чтецов к юбилею С.П.Данилова	Филиппова А.И.	Учитель истории, обществознания	I место
3	Республиканская деловая игра «Министр»	Павлов А.Е.		4 место
<b>Всероссийские, международные дистанционные конкурсы</b>				
1	Конкурс статей «Опыт работы урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры»	Петрова О.П.	Учитель русского языка, литературы	
2	Всероссийская олимпиада «Знание основ инклюзивного образования»	Петрова О.П.	Учитель русского языка, литературы	II место

**д) курсовая подготовка административной команды за 3 последних года**

№	Ф. И. О. полностью	Должность	Тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа
1.	Ефремова М.Н.	Директор	–Подготовка работников образования, осуществляющих разработку и реализация региональных программ ПК "дорожных карт" в субъектах РФ г. Якутск 2013 г.; –Курсы ПК ФГБОУ ВПО "РАНХиГС при Президенте РФ" 2013 г.; –XIII съезд учителей г. Якутск. 2015 г. октябрь; –Семинар «Повышение качества профессионально-педагогической деятельности учителя в условиях реализации ФГОСов: инновационные технологии сопровождения в ОУ» г.С-Петербург. С 08.02 по 12.02 2016 г.
2.	Терентьева М.П.	ЗДУМР	–Фундаментальный курс учителей якутского языка, литературы 2014 г. Свидетельство № 200; –Проблемный курс «Требования ФГОС к ООП ООШ» 2014 г. Удостоверение №3482; –Фундаментальный курс «Технология внедрения ФГОС в ОУ» г. Якутск 2015 г. –Переподготовка «Менеджмент в образовании» 2015 г.

			–Дистанционный курс «Модернизация системы ВШК образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ» г. Москва с 01.10.2014 – 30.04.2015 г.; –Семинар «Государственная аккредитация образовательной деятельности» 10-11 декабря 2016 г. г.Якутск. –Краткосрочный курс «Разработка, внедрение и сопровождение КМУР» 24 ч. г.Якутск март 2017 г. –Краткосрочное обучение по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ г.Якутск март 2017 г.
--	--	--	---

**Аттестация педагогических и руководящих кадров**

**а) аттестованных педагогов в ОУ за 2013 - 2016 учебный год**

Учебный год	Всего Педагогов	Аттестованных		По категориям					
				Высшая		1 категория		СЗД	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2013-2014	27	8	30	1	4	1	4	6	22
2014-2015	27	6	22	3	11	3	11	0	0
2015-2016	27	6	22	2	7	4	15	0	0
<b>2016-2017</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

На 2016-2017 уч.г. повысили квалификационные категории, следующие учителя и педагогические работники: Иванова С.Н. – на высшую категорию, Павлова А.В. на первую категорию; на соответствие занимаемой должности на первую категорию подтвердили: Алексеева Л.З., Сидорова Д.М., Сидоров С.И. Всего 5 учителей и педагогических работников.

**Инновационная деятельность ОУ**

**а) проекты, созданные и реализуемые в ОУ, способствующие развитию методической службы и профессиональному развитию педагогов**

Название, тема проекта, срок реализации	Авторы	Результаты
Мониторинг деятельности педагогов как средство оценки эффективности образовательного процесса в ОУ	Терентьева М.П.	Преддипломная защита в ИРО и ПК 2015 г.

**в) Наличие научного руководителя.** Научно – методическое обеспечение деятельности ОУ основывается на сотрудничестве с:

- институтом развития образования и повышения квалификации (рук.Титов Д.К.);
- институт зарубежной филологии и регионоведения факультета иностранных языков СВФУ (рук. Дьяконова Е.С.). Участие в плановых мероприятиях ИЗФиР, планируем организовать улусный конкурс театрализованных представлений на английском языке, будут проводиться курсы для учащихся по подготовке к ЕГЭ, ГИА, семинар для учителей английского языка по теме ЕГЭ, ГИА.

- союзом агропрофилированных школ (ЯНИИСХ, ЯСХТ, ЯГСХА) (рук.Жирков Н.С.).  
Участие в плановых мероприятиях союза.
- наследными ИП, учреждениями по теме эксперимента (рук.Ефремова М.Н.). Проводятся кружки, занятия для учащихся по индивидуальным графикам.

г) МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д.Лонгинова» работает в сотрудничестве с СВФУ:

**Малая лингвистическая академия института зарубежной филологии и регионоведения факультета иностранных языков СВФУ.** Директор - Дьяконова Елена Сергеевна. Традиционно проводится конкурс театрализованных представлений на английском языке на уровне улуса и республики. В год 2 раза проводятся курсы интенсивной подготовки по английскому языку на базе ОУ. А так же школа принимает активное участие в конкурсах МЛА ИЗФиР СВФУ.

**Факультет довузовского образования и профориентации.** Приняли участие в заочном этапе СВОШ. Всего 12 учащихся.

#### *Участие общественности в образовательной деятельности ОУ.*

№	Мероприятия ОУ	ФИО и категория участников	Формы участия
1.	День открытых дверей	Все родители, общественность	Проведение открытых уроков, мастер-классов
2.	Урожай	Все родители, общественность	Ярмарка-выставка
3.	День предпринимательства	Предприниматели	Классные часы
4.	Занятия САТАЛ	Народные мастера села, ИП	Занятия
5.	Всеобуч	Родители	Лекции
6.	Дни МКУ	Управляющий совет, родители, общественность	Проведение открытых уроков, мастер-классов
7.	Поддержка одаренных детей	Меценаты	Учреждение стипендий
8.	Практико-ориентированные занятия СХ. Создание условий для практических занятий	К/х «Атамай» рук. Петров А.А.	Практическая подготовка проходит на базе КХ

Поставленные цели и задачи методической работы на 2016-2017 учебный год реализованы в основном.

В запланированные дни (октябрь 2016 г.) проведен улусный конкурс театрализованных представлений на английском языке. По итогам которого составлена справка Ефремовой А.Е., главного специалиста МКУ «УО»

«Коллектив МБОУ «Атамайская СОШ им. В.Д.Лонгинова» вот уже третий раз на высоком уровне провел улусный конкурс театральных постановок «The Art Drama Stars». Приняло всего участие 82 учащихся из 5 школ. Этот конкурс с первых дней проведения является очень

интересным в своем содержании. Так как владение иностранного языка считается сейчас актуальным и именно этот конкурс является единственным массовым мероприятием по повышению интереса к изучению английского языка и свободному владению.

Проведение третьего конкурса поддержали и активное участие приняли учащиеся Кировской СОШ с постановкой «Бременские музыканты» (рук. Е.Ф.Терентьева), Маганинской СОШ им.С.И.Тимофеева-Кустуктаанап с танцевально-музыкальной постановкой «Муха-Цокотуха» (рук. М.А.Егорова, С.М.Григорьева), Бердигестяхской улусной гимназии с постановкой по произведению «Гарри Поттер» (рук. С.Е.Осипова, М.В.Стручкова), Бердигестяхской СОШ с постановками «Репка» и «Гадкий утенок» (рук. Т.Е.Максимова, С.П.Сидорова, Н.А.Костромина) и свою музыкальную постановку «Чарли и Шоколадная фабрика» представили учащиеся Атамайской СОШ (рук. В.И.Сторожева).

У всех постановок было очень хорошо задумано художественное, музыкальное оформление. Красочные костюмы актеров дополнили содержание постановок. Руководители отлично отработали по режиссуре каждого произведения.

Председателем жюри работала Е.С.Дьяконова, директор Малой лингвистической академии ИЗФиР СВФУ им. М.К.Аммосова: «Конкурс прошел на очень высоком уровне. Дети играли очень свободно, хотелось бы отметить хорошее произношение всех актеров, отличную подготовку песен и танцев. Понравилось выступление Атамайской школы. Говорили все дети. У улусной гимназии очень серьезное произведение, и им удалось это показать. Милые малыши с постановкой «Репка». Всем желаю еще лучше отрабатывать произношение, не бояться участвовать в конкурсах и учить английский язык».

По плану методической деятельности в марте этого года должны были презентовать рабочую тетрадь УВП «Мой живой мир» для учителей начальных классов, но в связи с Юбилейными мероприятиями отложили на 2018-2019 учебный год. Учебные тетради готовы для использования 1,2 классов. Этим летом тетради будут готовы в полном объеме и на 2017-2018 будет апробирована нашими учителями в школе.

На 2016-2017 учебный год провели традиционную очно-заочную дистанционную олимпиаду «Мой живой мир», посвященный к Году экологии в сотрудничестве с республиканским центром туризма и агротехнологического образования (директор Данилова С.С.) Приняли участие всего 54 учащихся из 24 школ, 13 разных улусов. Основные результаты участия:

Ковров Айхал Кюереляхская СОШ Горный улус – 1 место;

Аргунова Нарыйына Бердиг.СОШ Горный улус – II место;

Ефремова Камилла Синская СОШ Хангаласский улус – II место;

Захаров Женя Синская СОШ Хангласский улус – III место;

Белолобская Аэлита Бердиг.СОШ им. С.П.Данилова Горный улус - III место;

Тимофеев Альберт Джикимд.СОШ Горный улус – III место;

Степанова Амалия Атамайская СОШ Горный улус – номинация «Лучшее сочинение» I место;

Романов Антон Бердиг.СОШ им. С.П.Данилова Горный улус – номинация «Лучшее сочинение» II место;

Данилов Виталий Токкинская СОШ Олекминский улус – номинация «Лучшее сочинение» III место;

Строева Виолетта Абагинская СОШ Амгинская СОШ – номинация «Знаток окружающего мира»;

Кириллина Туйаара Дая Амгинская СОШ Таттинский улус - номинация «Знаток окружающего мира»;

Как мы видим из итогом все основные призовые места заняли учащиеся Горного улуса. Со следующего учебного года в положении будут изменения на срок сдачи олимпиадных материалов для участников Горного улуса.

Школа обеспечивает качественную образовательную подготовку. На 2016-2017 учебный год в улусной олимпиаде между образовательными организациями улуса школа заняла VI место. Высокие данные показали: Адамова Настя, Аргунова Аина, Васильев Марк, Васильева Арина, Васильева Юлиана, Жирков Констан, Жиркова Изабелла, Захаров Саша, Колесова Дайаана, Семенов Мирослав, Семенова Айсулу, Федоров Эрхан, Федотова Василина, Филиппов Игнат, Филиппов Роман, Яковлев Андрей, Яковлев Андриан, Яковлева Настя. В региональную предметную олимпиаду была приглашена и приняла участие Жиркова Изабелла по МХК (рук. Петрова О.П.).

В сотрудничестве с местной администрацией МО «Атамайский наслег» реализуется проект: «Земля красна цветами, школа - учениками», целью которой является развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей. Победителями стали: Васильева Арина, Васильев Марк, Васильева Юлиана, Адамова Настя, Аргунова Аина, Колесова Дайаана, Федотова Василина.